

Plan de Trabajo 3° Básico
Semana: 14 al 18 de Diciembre
Semana de Evaluaciones

LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
Evaluación de Inglés	Evaluación de Matemática	Evaluación de Historia	Evaluación de Ciencias	Evaluación de Lenguaje
<p>Objetivo: Evaluar los contenidos de la unidad 4 “My Day”</p> <p>Tiempo: al menos 1 hora para responder con calma.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>La evaluación de Inglés consiste en 20 preguntas de alternativas mediante un formulario de google, donde solo 1 respuesta es la correcta.</p> <p>El formulario se encuentra en classroom, en trabajo de clase.</p> <p>Es importante que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busque un lugar apto para concentrarse en la evaluación. - Destine el tiempo que sea necesario. 	<p>Objetivo: Evaluar los contenidos de la unidad “Multiplicación” y “Tiempo”</p> <p>Tiempo: Destinar al menos 1 hora.</p> <p>Instrucciones: La evaluación de Matemáticas consiste en 30 preguntas de alternativas mediante un formulario de google, donde solo 1 respuesta es la correcta. El formulario se encuentra en classroom, en trabajo de clase.</p> <p>Es importante que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busque un lugar apto para concentrarse en la evaluación. - Destine el tiempo que sea necesario. - Lea atentamente cada pregunta un par de veces antes de responder. - Realice los cálculos en una hoja o en el cuaderno. - Revise antes de enviar. 	<p>Objetivo: Evaluar parte de la unidad de “Roma” y la unidad de “Formación ciudadana.”</p> <p>Tiempo: Destinar al menos 1 hora.</p> <p>Instrucciones: La evaluación de historia consiste en 30 preguntas de alternativas mediante un formulario de google, donde solo 1 respuesta es la correcta.</p> <p>Es importante que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busque un lugar apto para concentrarse en la evaluación. - Destine el tiempo que sea necesario. - Lea atentamente cada pregunta un par de veces antes de responder. - Observe bien las imágenes antes de responder. - Revise antes de enviar. <p style="text-align: center;">¡Que les vaya increíble!</p>	<p>Objetivo: Evaluar los contenidos de la unidad “Alimentación”</p> <p>Tiempo: Destinar al menos 1 hora.</p> <p>Instrucciones: La evaluación de Ciencias Naturales consiste en 24 preguntas de alternativas mediante un formulario de google, donde solo 1 respuesta es la correcta. El formulario se encuentra en classroom, en trabajo de clase.</p> <p>Es importante que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busque un lugar apto para concentrarse en la evaluación. - Destine el tiempo que sea necesario. - Lea atentamente cada pregunta un par de veces antes de responder. - Revise antes de enviar. <p style="text-align: center;">¡Que les vaya muy bien!</p>	<p>Objetivo: Evaluar comprensión lectora y contenidos de “conectores” y “tiempos verbales”</p> <p>Tiempo: Destinar al menos 1 hora.</p> <p>Instrucciones: La evaluación de lenguaje consiste en 30 preguntas de alternativas mediante un formulario de google, donde solo 1 respuesta es la correcta.</p> <p>Es importante que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busque un lugar apto para concentrarse en la evaluación. - Destine el tiempo que sea necesario. - Lea atentamente cada pregunta un par de veces antes de responder. - Lea el texto las veces que sea necesario antes de responder. - Revise antes de enviar.

<p>- Lea atentamente cada pregunta un par de veces antes de responder.</p> <p>- En el caso de los ejercicios que tenga que escuchar, se recomienda que escuche DOS veces antes de responder.</p> <p>- Revise antes de enviar.</p> <p>GOOD LUCK!</p>	<p><i>*Pueden utilizar el reloj análogo construido en clases.</i></p> <p>¡Que les vaya muy bien!</p>			<p>¡Que les vaya increíble!</p>
---	---	--	--	--