

**Plan de Trabajo 5° Básico**  
**Semana: 21 al 25 de Septiembre**

LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
<p><b>Objetivo:</b> Extraer información explícita de un artículo informativo, identificando qué se dice de los conceptos nombrados en el texto.</p> <p><b>Tiempo:</b> 40 min</p> <p><b>Recursos:</b> - Computador o dispositivo con acceso a internet.</p> <p><b>Actividad:</b> -Ver video explicativo con el video de la clase. -Hacer tarea en Classroom.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Comparar decimales hasta la milésima a partir de su valor posicional y su ubicación en la recta numérica.</p> <p><b>Tiempo:</b> 45 minutos.</p> <p><b>Recursos:</b> cuaderno, estuche, libros del ministerio, presentación de la clase, ticket de salida.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes observan un power point donde deben seguir cada una de las instrucciones. Deben escribir en el cuaderno y realizar los ejercicios del libro cuando se les pide.</p> <p>Responder ticket de salida.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabajo con lectura complementaria: “El pequeño Nicolás”</p> <p><b>Tiempo:</b> 30 min</p> <p><b>Recursos:</b> - Computador o dispositivo con acceso a internet. - Libro de lectura, que está disponible online. - Cuaderno y estuche</p> <p><b>Actividad:</b> Ver Presentación que contiene las instrucciones y actividades de la clase: - Revisión de las respuestas del miércoles pasado. - Responder formulario para evaluar comprensión de capítulos leídos. - Comenzar a leer capítulos 11 y 12. Deben estar leídos para el próximo miércoles.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Redondear números decimales a la unidad más cercana.</p> <p><b>Tiempo:</b> 45 minutos.</p> <p><b>Recursos:</b> cuaderno, estuche, libros del ministerio, presentación de la clase, ticket de salida.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes observan un power point donde deben seguir cada una de las instrucciones. Deben escribir en el cuaderno y realizar los ejercicios del libro cuando se les pide.</p> <p>Responder ticket de salida.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Reconocer el propósito de una infografía y extraer información explícita de ella.</p> <p><b>Tiempo:</b> 40 min</p> <p><b>Recursos:</b> - Computador o dispositivo con acceso a internet. - Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Actividad:</b> -Ver video explicativo con el video de la clase. - Responder formulario de Classroom y revisar las respuestas.</p>

INGLÉS		HISTORIA	MÚSICA	
<p><b>Clases online</b>  <b>5°A → 10:15</b>  <b>5°B → 11:15</b>  <b>5°C → 12:00</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar los “Object pronouns”.</p> <p><b>Tiempo estimado:</b>  45 minutos</p> <p><b>Recursos:</b> Presentación ( Canva link), cuaderno y libro de de la asignatura.</p> <p><b>Actividad:</b> Primero, los alumnos recordarán lo que aprendieron la semana anterior mediante un juego online y se introducirá el objetivo de la clase. Luego, identificarán los “Object pronouns” a través de: un video, un powerpoint interactivo y un ejercicio del libro. Después, los alumnos completarán el ticket de salida de la clase ( Kahoot!). Finalmente, escucharán las instrucciones de la tarea.</p>		<p><b>Clase online</b>  <b>5°A: 10:00</b>  <b>5°C: 11:00</b>  <b>5°B: 12:00</b></p> <p><b>Objetivo:</b>  Explicar la división administrativa y las instituciones de la época de la Colonia.</p> <p><b>Tiempo:</b>  45 minutos</p> <p><b>Recursos:</b>  -Dispositivo para conectarse a la clase.  -Cuaderno y lápiz.</p> <p><b>Actividad:</b>  Los alumnos deberán conectarse al enlace Meet publicado en el tablón del Classroom de Historia <b>puntualmente a la hora indicada.</b> Durante la clase se espera que los alumnos participen, sigan las indicaciones de la profesora, tomen apuntes y pregunten si tienen dudas.</p> <p>Al terminar la clase deberán responder el cuestionario de la clase.</p>	<p><b>Objetivo:</b>  Conocer la vida de Violeta Parra</p> <p><b>Tiempo:</b>  10 minutos</p> <p><b>Recursos:</b>  Video de YouTube: Cantar con sentido, una biografía de Violeta Parra.</p> <p><b>Actividad:</b>  Ver video hasta los 4:40 segundos.  Responder cuestionario de alternativas.  Enviar cuestionario.</p>	

**EDUCACIÓN FÍSICA Clase Online jueves 12:00 hrs**

**Objetivo:** Los estudiantes serán capaces de realizar los pasos propios de la Cueca: floreo, escobillado y zapateo mientras practican la coreografía.

**Tiempo:** 30 minutos

**Recursos:** 1 pañuelo para la práctica de la Cueca.

**Actividad:**

- 1.-(OA 11) Ejercicios de movilidad articular, entrada en calor con ejercicios de coordinación del tren inferior.
- 2.- (OA 1 y OA 6) Práctica de la coreografía de la Cueca y ejercicios de resistencia.
- 3.-(OA 9) Vuelta a la calma, retomamos la alimentación saludable e hidratación.