

Plan de Trabajo 4° Básico
Semana: 21 al 25 de Septiembre

LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
<p>Objetivo: Expresarse de manera coherente y articulada en un anuncio publicitario (gestos, posturas, tono de voz, entre otros.)</p> <p>Tiempo: 45 minutos</p> <p>Recursos: Hoja de block, cartulina u hoja blanca. Lápices de colores. Borrador del afiche publicitario que se encuentra en el cuaderno de lenguaje.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega final del afiche publicitario (elaborado en clases anteriores). • Comenzaremos a preparar el anuncio publicitario grabado, trabajando la postura, tono de voz, movimientos, entre otros. 	<p style="text-align: center;">CLASE ONLINE 4to A: 10:00 am 4to B: 11:30 am</p> <p>Objetivo: Reconocer figuras simétricas y sus ejes de simetría.</p> <p>Tiempo: 60 minutos.</p> <p>Materiales: Cuaderno, estuche, libros MINEDUC y figuras 2D de la guía clase 41 (traerlas recortadas, puede imprimirse o calcarse).</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver el problema del día antes de la clase online (se revisará en la clase). - Participar activamente de la clase, seguir instrucciones y normas. - Responder ticket de salida. 	<p>Objetivo: Lectura complementaria del libro “Ámbar en cuarto y sin su amigo”</p> <p>Tiempo: 45 minutos</p> <p>Recursos: Libro “Ámbar en cuarto y sin su amigo”</p> <p>Actividad: Esta semana tendrán que leer el capítulo 3 y 4 del libro “Ámbar en cuarto y sin su amigo” (Pág. 31 -49)</p> <p>Una vez que hayan terminado de leer ambos capítulos, deberán realizar el ticket de salida que encontrarán en Classroom (recordar que tienen 1 semana para responderlo).</p>	<p>Objetivo: Construir figuras simétricas.</p> <p>Tiempo: 60 minutos</p> <p>Materiales: Video, cuaderno, estuche, libros MINEDUC.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver el problema del día. - Ver video explicativo. - Realizar páginas 166 y 167 libro de color. - Realizar páginas 84 y 85 libro blanco y negro. - Al TERMINAR revisar páginas con las pautas adjuntas. - Responder ticket de salida. 	<p style="text-align: center;">CLASE ONLINE 4to A: 10:00 am 4to B: 11:30 am</p> <p>Objetivo: Expresarse de manera coherente y articulada en un anuncio publicitario (gestos, posturas, tono de voz, entre otros.).</p> <p>Tiempo: 45 minutos</p> <p>Recursos: Cuaderno de lenguaje y estuche.</p> <p>Actividad: Los alumnos deberán conectarse al enlace Meet de la clase de lenguaje a la hora indicada (se espera puntualidad). Durante la clase se espera que los alumnos participen, sigan las indicaciones de la profesora y pregunten si tienen dudas.</p> <p>Al terminar la clase, deben responder el ticket de salida que está en classroom.</p>

INGLÉS		HISTORIA	MÚSICA	
<p>Objetivo: Consolidar vocabulario a través de una historia</p> <p>Tiempo: 35 minutos</p> <p>Recursos: Link cápsula de clase</p> <p>Actividad: Ver los videos de rutina de clase</p> <p>Ver el link de la cápsula y seguir las actividades que se realizan.</p> <p>Responder un formulario en classroom.</p> <p>Actividad extra: jugar en línea un memory game.</p>		<p>Objetivo: Conocer y comprender cómo se organiza política y económicamente la sociedad Inca.</p> <p>Tiempo: 45 minutos</p> <p>Recursos: cuaderno, libro de historia y estuche.</p> <p>Actividad: Ver video, realizar actividades descritas y responder preguntas.</p> <p>Al terminar la clase, responder el ticket de salida.</p>	<p>Objetivo: El estudiante será capaz de conocer elementos folclóricos del contexto que acompaña el repertorio aprendido.</p> <p>Tiempo: 30 min.</p> <p>Recursos: -Dispositivo - Video en classroom - Presentación de powerpoint en classroom.</p> <p>Actividad: 1. Observar video explicativo 2. Repasar y practicar el repertorio aprendido en la clase anterior. 3. Observar y estudiar el Powerpoint de la clase 4. Llenar el Formulario evaluativo y enviar.</p>	

EDUCACIÓN FÍSICA Clase Online, MIÉRCOLES 12:00 hrs

Objetivo: Los estudiantes serán capaces de realizar los pasos propios de la Cueca: floreo, escobillado y zapateo mientras practican la coreografía.

Tiempo: 30 minutos

Recursos: 1 pañuelo para la práctica de la Cueca.

Actividad:

- 1.-(OA 11) Ejercicios de movilidad articular, entrada en calor con ejercicios de coordinación del tren inferior.
- 2.- (OA 1 y OA 6) Práctica de la coreografía de la Cueca y ejercicios de resistencia.
- 3.-(OA 9) Vuelta a la calma, retomamos la alimentación saludable e hidratación.