

Plan de Trabajo 3° Básico
Semana: 21 al 25 de Septiembre

LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
<p>Objetivo: Recordar cómo expresar una opinión fundamentada con el modelo RIC.</p> <p>Tiempo: 30 minutos</p> <p>Recursos: Video explicativo y ticket de salida.</p> <p>Actividad: Los alumnos deberán ver el video explicativo de la Miss en dónde recordarán cómo expresar una opinión fundamentada utilizando el modelo RIC. Para eso deberán ir trabajando en conjunto con la miss. Al finalizar deberán responder el ticket de salida.</p>	<p>Objetivo: Resolver ejercicios de división.</p> <p>Tiempo: 30 minutos.</p> <p>Recursos: Video clase, texto del estudiante (página 202, sólo ejercicio 3), problema del día y ticket de salida.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver el problema del día. - Ver video explicativo de la clase. - Realizar página 202 (texto del estudiante, solo ejercicio 3) - Al TERMINAR revisar resultados que se encuentran en classroom. - Responder ticket de salida. 	<p>Objetivo: Lectura complementaria.</p> <p>Tiempo: 35 minutos</p> <p>Recursos: Libro de lectura "El súper zorro"</p> <p>Actividad: Hoy deberán leer los siguientes capítulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 13: Buñuelo y su superalmacen. • Cap. 14: Las dudas de don Tejón. • Cap. 15: Don Benito y su secreta sidra. <p>Para terminar, deberán responder el ticket de salida.</p>	<p>Objetivo: Resolver problemas de división.</p> <p>Tiempo: 40 minutos.</p> <p>Recursos: Video clase, cuadernillo de ejercicios (página 67), problema del día y ticket de salida.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver el problema del día. - Ver video explicativo de la clase. - Realizar página 67 (cuadernillo de ejercicios) - Al TERMINAR revisar resultados que se encuentran en classroom. - Responder ticket de salida. 	<p>Objetivo: Expresar una opinión fundamentada con el modelo RICE.</p> <p>Tiempo: 35 minutos</p> <p>Recursos: Video explicativo, cuaderno, estuche, libro Aptus y ticket de salida.</p> <p>Actividad: Los alumnos deberán ver el video explicativo para aprender un nuevo modelo: El modelo RICE. Deberán ir haciendo las actividades con la miss e ir pausando el video cuando corresponda. Al finalizar deberán responder el ticket de salida.</p>

INGLÉS		HISTORIA	MÚSICA	
<p style="text-align: center;">Clase Online 3ºA: 11:00 3ºB: 11:45</p> <p>Objetivo: Identificar vocabulario a través de una actividad de comprensión auditiva</p> <p>Tiempo: 30 minutos</p> <p>Recursos: Presentación Canva</p> <p>Actividad: Recordar la rutina y reglas de la clase.</p> <p>A través de un memorice revisar vocabulario</p> <p>A través de una actividad de listening identifican días de la semana y asignaturas.</p> <p>Responden un ticket de salida en classroom.</p> <p>Actividad extra: juegan un juego online para consolidar vocabulario.</p>		<p style="text-align: center;">Clase online 3ºB: 10:00 3ºA: 11:30</p> <p style="text-align: center;">*Muy importante haber realizado la clase 13 de historia (02/09)</p> <p>Objetivo: Identificar la estructura de la sociedad Romana y cómo vivían.</p> <p>Tiempo: 45 minutos</p> <p>Recursos: Dispositivo para conectarse a la clase</p> <p>Actividad: Los alumnos deberán conectarse al enlace Meet de la clase de historia a la hora indicada (se espera puntualidad). Durante la clase se espera que los alumnos participen, sigan las indicaciones de la profesora y pregunten si tienen dudas.</p> <p>Al terminar la clase deberán responder el ticket de salida.</p>	<p>Objetivo: El estudiante será capaz de conocer elementos folclóricos del contexto que acompaña el repertorio aprendido.</p> <p>Tiempo: 30 min.</p> <p>Recursos: -Dispositivo - Video en classroom - Presentación de powerpoint en classroom.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video explicativo 2. Repasar y practicar el repertorio aprendido en la clase anterior. 3. Observar y estudiar el Powerpoint de la clase 4. Llenar el Formulario evaluativo y enviar. 	

EDUCACIÓN FÍSICA Clase online, miércoles 15:00 hrs.

Objetivo: Los estudiantes serán capaces de identificar y realizar los pasos propios de la Cueca: floreo, escobillado y zapateo.

Tiempo: 30 minutos

Recursos: 1 pañuelo para la práctica de la Cueca

Actividad:

1.-(OA 11) Ejercicios de movilidad articular, entrada en calor con pasos de la Cueca.

2.- (OA 1 y OA 6) Diferentes ejercicios de coordinación y resistencia alternando con pasos de la Cueca y su coreografía.

3.-(OA 9) Vuelta a la calma, retomamos la alimentación saludable.