

# PLAN DE TRABAJO SEMANA del 21 De Septiembre

## II Medio A



### HORARIO CLASES ONLINE

IIA		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00-9:30	1		Hora de Estudio Ciencias	Hora de Estudio MAT		FÍSICA
09:30 - 10:00	2	MATEMÁTICA		Hora de Estudio Ciencias	BIO	Trabajo Práctico
10:00-10:30	3	Trabajo Práctico	LENGUAJE	HISTORIA	Trabajo Práctico	
10:30-11:00	4		Trabajo Práctico	Trabajo Práctico		
11:00-11:30	5					INGLÉS
11:30-12:00	6		QUÍMICA	Hora de Estudio LG		Trabajo Práctico
12:00-12:30	7		Trabajo Práctico			
12:30-13:00	8		Hora de Estudio HIST			Música
13:00-13:30	9			Clase de Ed. Física		Trabajo Práctico
		TÉRMINO JORNADA DE LA MAÑANA				
15:00-15:30	9		CONSEJO DE CURSO			
15:30-16:00	10					
16:00-16:30	11					

# Calendario de Tareas y Evaluaciones

SEPTIEMBRE IIº Medio				
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
<b>VACACIONES DE FIESTAS PATRIA</b>				
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
Qui.IIºB: Entrega Mapa mental MAT IIºA: Entrega de guía en la clase	Qui.IIºA: Entrega Mapa mental Física IIºB: Evaluación . CLUB DE LECTURA LENGUAJE (N1)	BIO IIºB: Prueba Parcial HIST IIºA: Ticket de Salida	IIº B Inglés (ticket de salida en clase) BIO IIºA: Prueba Parcial HIST IIºA: Ticket de Salida	Arte y Tecnología: Máscara IIº A Inglés (ticket de salida en clase) MAT IIB: Entrega Guia en Clase Física IIºA: Evaluación

- En negro: Actividades de participación
- En Verde: Actividades con nota

# RUTA DE APRENDIZAJE

SEMANA 21 de Septiembre II Medio					
PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Matemática		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
<b>Unidad II: Ecuación Cuadrática</b>	<p>Objetivo 1: Los alumnos serán capaces de aplicar la ecuación de Bhaskara para obtener las Raíces de la ecuación.</p> <p>Objetivo 2: Los alumnos serán capaces de analizar la o las soluciones de la ecuación cuadrática.</p>	<p>1. PPT o ficha de clases de apoyo</p> <p>2. Pizarra y clases online</p> <p>3. Video de resolucion de ejemplos</p> <p>4. Quiz de salida</p>	<p>1. Resuelven ejemplos durante clases</p> <p>2. Resuelven quiz de salida</p>	<p>1. Resuelven ejemplos durante clases (10 min)</p> <p>2. Resuelven quiz de salida (30 min)</p>	<p>Resuelven ejemplos durante clases</p> <p>Quiz de salida 21/9 (IIA)</p> <p>Quiz de salida 25/9 (IIB)</p>
PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Lenguaje		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
<b>CLUB DE LECTURA PUBLICIDAD Y PROPAGANDA</b>	<p>Los alumnos serán capaces de analizar crítica y reflexivamente una propaganda y una publicidad considerando sus propósitos, estrategias de persuasión, estereotipos y recursos lingüísticos y no lingüísticos..</p>	<p>1. PPT para la clase : Publicidad, propaganda, propósito, estereotipos y persuasión. 2. Videos de publicidad y propagandas. 3. Ticket de salida</p>	<p>1. Revisan el contenido de una publicidad y una propaganda.</p> <p>2. Dialogan grupalmente compartiendo las impresiones que provocan los mensajes y contenidos de los videos de publicidad y propaganda. 3. Responden ticket de salida</p>	60 minutos	Durante la clase

PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Historia		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
Unidad 3: Chile bajo el contexto de Guerra Fría	Los alumnos conocerán y comprenderán como el contexto social de mediados del siglo XX, moviliza nuevos actores y genera respuestas en el mundo político.	Lectura de fuentes relacionadas con el Objetivo de Aprendizaje. (Esta lectura es REQUISITO PREVIO Y OBLIGATORIO a la clase online).	1. Clase online: - II°A: miércoles 10 a.m. - II°B: jueves 10.30 a.m.  2. Responder y enviar Ticket de Salida.	- Lectura de fuentes: 30 minutos aprox. - Clase online: 50 minutos. - Ticket de Salida: se responde en los últimos 10 minutos de la clase.	El Ticket de Salida se entrega al finalizar la clase.
PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Química		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
<b>Química: Química orgánica</b>	Diferenciar sustancias orgánicas de las inorgánicas a partir de su composición química	Nearpod	Se clasifican diversas sustancias en orgánica o inorgánica a partir de las ideas iniciales de los estudiantes. Se presenta un contra ejemplo y se define el concepto de "orgánico". Los alumnos buscan la composición de las sustancias ya presentadas y las vuelven a clasificar. Se presentan hidrocarburos.		
PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Biología		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
<b>Biología Unidad 3: ADN y Reproducción celular</b>	Reconocer el ADN como la molécula que contiene la información genética y que se encuentra localizada en el núcleo celular.	Evaluación sumativa 1 (en formulario de google)	Alumnos desarrollan prueba durante la clase. Tiempo: 50 min		II B Martes 22: Entrega de cariotipos (trabajo grupal). II A: Miércoles 23: Entrega de cariotipos(Trabajo grupal).

PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: FÍSICA		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
<b>Física: Fuerza</b>	Determinar la fuerza neta de un objeto, a partir de un diagrama de cuerpo libre.	PPT de la clase (Nearpod)	Dibujar las fuerzas presentes en un objeto y luego hacer la sumatoria de fuerzas, para obtener la fuerza neta		
PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Inglés		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
Unit 9	The students will be able to integrate what they have learnt and design a presentation based on an investigation about obsolete jobs.	Group work	Students will continue working in groups creating their presentation	60 minutes	September 25th
			Asignatura: Educación Física		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
<b>Ejercicio Físico y salud</b>	El alumno sera capaz de ejecutar una rutina cardiovascular de mediana intensidad	Clases online	Rutina aerobica de multisaltos	30 minutos	
			Asignatura: Música		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
	Los estudiantes conocerán la obra de un importante cultor chileno de música de raíz.	Video	Los estudiantes deben elegir a un cultor de música de raíz folclórica y presentar un trabajo sobre el artista y su obra, en formato PPT, video o afiche. En la clase online recibirán información breve de 5 cultores de música de raiz, además de la contextualización con respecto al tema, se proyectará también un video introductorio e informativo.	45 minutos	viernes 02-10