

PLAN DE TRABAJO SEMANA del 21 De Septiembre

8vo Básico B



HORARIO CLASES ONLINE

8B		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00-9:30	1					
09:30 - 10:00	2				CIENCIAS	MATEMÁTICA
10:00-10:30	3	Hora de Estudio HIST		LENGUAJE	Trabajo Práctico	Trabajo Práctico
10:30-11:00	4		Hora de Estudio Inglés	Trabajo Práctico		
11:00-11:30	5					INGLÉS
11:30-12:00	6			HISTORIA	Hora de Estudio LG	Trabajo Práctico
12:00-12:30	7			Trabajo Práctico		
12:30-13:00	8	Hora Estudio Matemática			Música	Hora de Estudio Ciencias
13:00-13:30	9				Trabajo Práctico	
TÉRMINO JORNADA DE LA MAÑANA						
15:00-15:30	10	CONSEJO DE CURSO				
15:30-16:00	11			Clase Ed.Física		
16:00-16:30	12					
16:00-16:30	12					

Calendario de Tareas y Evaluaciones

SEPTIEMBRE 8VO				
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
VACACIONES DE FIESTAS PATRIA				
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
MAT 8°A: Guía de síntesis en clases	LENGUAJE 8°A: Entrega de comentario	Historia. Ticket de salida 8vo A y B LENGUAJE 8°B: Entrega de comentario	Arte y Teconología: Máscara	MAT 8°B: Evaluación ING: Ticket de salida en clases

- En negro: Actividades de participación
- En Verde: Actividades con nota

RUTA DE APRENDIZAJE

SEMANA DEL 21 de Septiembre 8vo básico					
PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Matemática		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
Álgebra: Función Afín (8°A)	El (la) alumno (a) será capaz de modelar ejercicios que involucran la función afín y sus parámetros	PPT con conceptos importantes de función afín Guía de síntesis (ticket se salisa)	Los alumnos desarrollan guía que corresponde a su ticket de salida	1 hora	Durante la hora de la clase 21 de septiembre
Álgebra: Función Afín (8°B)	El (la) alumno (a) será capaz de resolver ejercicios que involucran la función afín y sus parámetros	Evaluación	Los alumnos resuelven su evaluación sumativa	1 hora	Durante la hora de la clase viernes 25 de sept
PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Lenguaje		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
Producción de texto	Los y las estudiantes serán capaces de evaluar la postura del autor al leer un texto argumentativo.	Modelo de planificación de comentario, PPT de clase, página 49 del libro de la asignatura	Leen de manera conjunta una carta al director, identifican punto de vista, conectores y argumentos, y planifican su comentario sobre la carta para luego publicarlo en el tablón.	1 hora	El mismo día de la clase

PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Ciencias		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
Unidad 2 la Célula	Recordar los conceptos relacionado a los diferentes tipos celulares y compuestos de la membrana plasmática a través de actividades de aplicación	Clase online: ppt sobre la membrana plasmática. Video sobre la membrana plasmática. ppt: juego quién soy? entrega de láminas de estudio personal	A través del apoyo de un ppt y de preguntas guiadas, los alumnos deben describir lo que vieron la semana pasada sobre membrana plasmática. Para finalizar, con la ayuda de un pizarrón y un juego de repaso, se va reconstruyendo lo aprendido desde la célula, hasta la membrana plasmática.		
PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Historia		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
Unidad N°2 "Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial"	Los estudiantes serán capaces de conocer la Guerra de Arauco y comprender las relaciones fronterizas conformadas durante el periodo colonial	- Video - Texto escolar ministerial - Actividad interactiva	1. De manera expositiva se conocerán los aspectos más importantes de la Guerra de Arauco 2. A modo de cierre, se realizará ticket de salida sobre lo visto durante la clase	1 hora 20 minutos	Ticket de salida viernes 25 de septiembre
PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Inglés		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
Unit 9: "The Wonders of the World"	To compare nouns through superlative adjectives.	- Presentation (Canva) - THINK book	Online lesson: 1) Warm up activity. 2) Evaluation feedback. 3) Presentation of learning objective. 4) Students compare nouns by answering a video quiz and completing a book exercise. 5) Students compare soccer players using superlative adjectives. 6) Students complete the exit ticket.	50 minutes	Monday 28th

PLANIFICACIÓN SEMANAL			Asignatura: Música		
	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
	Los estudiantes conocerán la obra de un importante cultor chileno de música de raíz.	Video	Los estudiantes deben elegir a un cultor de música de raíz folclórica y presentar un trabajo sobre el artista y su obra, en formato PPT, video o afiche. En la clase online recibirán información breve de 5 cultores de música de raíz, además de la contextualización con respecto al tema, se proyectará también un video introductorio e informativo.	45 minutos	viernes 02-10
			Asignatura: Educación Física		
UNIDAD	Objetivo de Aprendizaje	Material de Apoyo	Actividades	Duración del trabajo	Fecha de Entrega
Ejercicio Físico y salud	El alumno sera capaz de ejecutar una rutina cardiovascular de mediana intensidad	Clases online	Rutina aerobica de multisaltos	30 minutos	