



**Plan de Trabajo Pre-Kinder
Semana: 21 al 25 de septiembre**

LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LENGUAJE	INGLÉS	PROYECTO	LENGUAJE	LENGUAJE
<p>Objetivo: Identificar objetos cuyos nombres comiencen con el sonido "E"</p> <p>Tiempo estimado: 15 min.</p> <p>Recursos: -Cosas que comienzan con "E" -Video de la profesora.</p> <p>Actividad: -Ver el video. -Comentar los elementos que comienzan con el sonido "E" -Buscar en casa cosas que comienzan con "E" y registrarlas. (dibujo o foto)</p> <p>SE DEBE ENVIAR EVIDENCIA</p>	<p>Objetivo: Identificar ropa de invierno y colores.</p> <p>Tiempo estimado: 30 min</p> <p>Recursos: - Computador - Libro Greenman and the Magic Forest A</p> <p>Actividad: - Mira el video y sigue la rutina - Mira el video y repite el vocabulario - Canta la canción "It's cold today" - Libro página 53: Mira el video, sigue el camino y une la ropa con Sam y Nico. - Cantar la canción de los colores</p>	<p>Objetivo: Conocer símbolos patrios</p> <p>Tiempo estimado: 30 min</p> <p>Recursos: -PPT interactivo -Guía interactiva</p> <p>Actividad: -Ver el el PPT interactivo sobre el tema "Escudo de Chile" -Practican lo aprendido en una guía interactiva.</p> <p>CLASE SIN EVIDENCIA</p>	<p>Objetivo: Identificar objetos cuyos nombres comiencen con los sonidos vocálicos a y e.</p> <p>Tiempo estimado: 15 min</p> <p>Recursos: -Cosas que comienzan con "E" y "A".</p> <p>Actividad: -Recordar rimas de las vocales. -Agrupar objetos cuyo sonido inicial sea "A" como la araña y "E" como el elefante. -Revisar alargando el sonido inicial de cada objeto agrupado.</p>	<p>Objetivo: Evaluación mediante la aplicación de un formulario. (sonido inicial"E")</p> <p>Tiempo estimado: 15 min</p> <p>Recursos: -Formulario.</p> <p>Actividad: -Responder formulario de evaluación y enviarlo.</p>

	<p>- Ticket de salida página 54: traza y pinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dress (vestido): yellow and orange. •Trousers (pantalones): green and blue. 			
MATEMÁTICA		MATEMÁTICAS		MATEMÁTICA
<p>Objetivo: -Asociar número y cantidad.</p> <p>Tiempo estimado: -20 minutos</p> <p>Recursos: -Objetos (1 grupo de 8 objetos por ejemplo: 8 dulces, 8 bolitas , 8 lápices, etc) -2 Pocillos o 2 bandejas para dejar los objetos que se han contado</p> <p>-Video</p> <p>Actividad: -Se invita al niño o niña que vaya viendo el video (genially) y siga las instrucciones respectivas, es decir, marcar los grupos y realizar el conteo según el número que se está presentando.</p>		<p>Objetivo:-Seriar hasta 4 elementos por altura.</p> <p>Tiempo estimado: -20 minutos</p> <p>Recursos: -Video -4 elementos de diferentes alturas pueden ser niños, edificios, frascos, cajas, etc.</p> <p>Actividad: -Ver video</p> <p>-Disponer de los materiales en un lugar cómodo, ubicarlos desordenados para que los niños y niñas puedan llegar a ordenarlos y que vayan respondiendo preguntas</p> <p><u>SE DEBE ENVIAR EVIDENCIA.</u></p>		<p>Objetivo: -Resolver problemas simples con materiales concretos hasta el 7.</p> <p>Tiempo estimado: -20 minutos</p> <p>Recursos: -Objetos seleccionados para realizar las operaciones matemáticas.</p> <p>Actividad: -Adultos realizarán un relato en el que se de una suma de cantidades, luego es el turno de los niños para que lo hagan,siendo ellos quienes tomen y sumen los elementos, con un mini relato.</p>

ACTIVIDADES ONLINE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
CONSEJO DE CURSO	10:00 CUENTACUENTOS ONLINE	MÚSICA Pre Kinder A y B: 15:00 (Clase de 20 min)	ED. FISICA Pre Kinder A y B: 15:30 (Clase de 30 min)	
		<p>Objetivo: Objetivo: El estudiante será capaz de producir patrones rítmicos y melódicos del repertorio folclórico propuesto, por medio de la imitación.</p> <p>Tiempo estimado: 20 min.</p> <p>Recursos: En la caja musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos baquetas - Un Paraguas <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activación corporal (Huayno) 2. Repaso: Canto con movimiento (De allacito) 3. Canto individual y audición (activación de audio de 3 estudiantes) 4. Canto y Juego rítmico (Cae la lluvia) 5. Paraguas rítmico (Intro de allacito) 6. Cierre. 	<p>Objetivo: El alumno será capaz de saltar coordinadamente los obstáculos</p> <p>Recursos: - 4 poleras - 4 bolitas de calcetín - 2 peluches</p> <p>Actividad: - Canción "Giron y su resfalosa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canción " El baile del cuadrado" - Imitar distintos animales o insectos que saltan. - Campo de flores - Carrera de obstáculos - Trabajo de respiración 	