



**Plan de Trabajo Kinder
Semana:21 al 25 de septiembre**

LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA
<p>Objetivo: Discriminación visual (j, a).</p> <p>Tiempo estimado: 40 min</p> <p>Recursos: -Vídeo -Libro “Mis primeras Palabras”</p> <p>Actividad: -Revisar video de actividad junto al alumno/a -Practicar fonemas del ABC. -Discriminar letras ij a(pág 126).</p>	<p>Objetivo: Identificar sílaba inicial.</p> <p>Tiempo estimado: 40 min</p> <p>Recursos: -Vídeo -Libro “Mis primeras Palabras”</p> <p>Actividad: -Revisar video de actividad junto al alumno/a -Practicar fonemas del ABC. -Escribir y verbalizar movimientos de vocales y consonante “j” (pág 127). -Identificar sílaba inicial (pág 128).</p>	<p>Objetivo: Reconocer los números 7 y 1.</p> <p>Tiempo estimado: 40 min</p> <p>Recursos: -Vídeo -Libro “Mis Primeros Números”</p> <p>Actividad: -Ver link interactivo de rutina -Ver video de actividad y seguir las instrucciones dadas por la miss. (Actividad de número)</p>	<p>Objetivo: Representar gráficamente los movimientos de caligrafía matte en vocales y consonante “j”.</p> <p>Tiempo estimado: 40 min</p> <p>Recursos: -Vídeo -Libro “Mis primeras Palabras”</p> <p>Actividad: -Revisar video de actividad junto al alumno/a -Practicar fonemas del ABC. -Escribir y verbalizar movimientos de vocales y consonante “j” (pág 129).</p>	<p>Objetivo: Explorar diversas combinaciones para una cantidad dada de objetos.</p> <p>Tiempo estimado: 40 min</p> <p>Recursos: -Vídeo -Máquina de las sumas</p> <p>Actividad: -Ver link interactivo de rutina -Ver video de actividad y seguir las instrucciones dadas por la miss.</p> <p>Actividad de Sumas (N°10)</p>
MATEMÁTICA	INGLÉS	PROYECTO		
<p>Objetivo: Explorar diversas combinaciones para una cantidad dada de objetos.</p>	<p>Objetivo: Identificar diferentes trabajos y colores.</p>	<p>Objetivo: Conocer comida típica chilena.</p>		

<p>Tiempo estimado: 40 min</p> <p>Recursos: -Vídeo -Juego de la olla</p> <p>Actividad: -Ver link interactivo de rutina -Ver video de actividad y seguir las instrucciones dadas por la miss.</p> <p>Actividad de combinaciones (N°9)</p>	<p>Tiempo estimado: 30 min</p> <p>Recursos: -Computador -Libro Greenman and the Forest B</p> <p>Actividad: - Mira el video y sigue la rutina - Mira el video y repite el vocabulario - Canta la canción “Don’t be so loud, please” - Página 53: Mira el video y une a cada trabajador con su objeto - Cantar canción de los colores. - Ticket de salida página 54: Pinta: - Tree (árbol): Brown - Cat (gato): orange - Firefighter (bombero): red</p>	<p>Tiempo estimado: 30 min</p> <p>Recursos: -Vídeo - Juego interactivo</p> <p>Actividad: -Revisar video, seguir indicaciones dadas. -Aplicar lo aprendido en un juego interactivo.</p> <p>CLASE SIN EVIDENCIA</p>		
--	---	--	--	--

ACTIVIDADES ONLINE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<p align="center">CONSEJO DE CURSO -17:00 a 17:40 -17:45 a 18:20</p>	<p align="center">10:00 CUENTACUENTOS ONLINE</p>		
		<p align="center">MÚSICA Kinder A Y B 15:30 (20 minutos)</p>	<p align="center">EDUCACIÓN FÍSICA Kinder A Y B 12:00 (30 minutos)</p>	
		<p>Objetivo: Objetivo: El estudiante será capaz de producir patrones rítmicos y melódicos del repertorio folclórico propuesto, por medio de la imitación.</p> <p>Tiempo estimado: 20 min.</p> <p>Recursos: En la caja musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos baquetas - Un Paraguas <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activación corporal (Huayno) 2. Repaso: Canto con movimiento (De allacito) 3. Canto individual y audición (activación de audio de 3 estudiantes) 4. Canto y Juego rítmico (Cae la lluvia) 5. Paraguas rítmico (Intro de allacito) 6. Cierre. 	<p>Objetivo: El alumno será capaz de seguir el ritmo a distintos tipos de canciones con movimientos coordinados.</p> <p>Recursos:-----</p> <p>Actividad: - Canción: “polka chilena”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canción “ yo tengo un tallarín - Canción: “ tiburón a la vista” - Canción “chuchugua” - Canción “ Monstruo de la laguna” - Trabajo de respiración. 	