

Plan de Trabajo 2º Básico
Semana: 21 al 25 de septiembre

LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
<p>Objetivo: “Comprender la importancia del tema de nueva unidad, antepasado, extrayendo información explícita en un texto informativo”</p> <p>Tiempo estimado: 40 minutos.</p> <p>Recursos: - Libro Aptus, pgs. 171, 172 y 173 - Video explicativo</p> <p>Actividad: 1. Realizar actividad 1 “hacer ahora” pg. 171 2. Observar video explicativo 3. Leer texto “Pueblos americanos” pg. 172 y responder preguntas pg. 173. 4. Responder ticket de salida</p>	<p>Objetivo: “Relacionar los triángulos con los cuadrados y rectángulos, y construir figuras geométricas a partir de otras.”</p> <p>Tiempo estimado: 40 minutos</p> <p>Recursos: - Video Explicativo - Guía de trabajo - Cartulina u hoja con forma cuadrada y rectangular. - Regla. - Tijera.</p> <p>Actividad: 1. Revisar la guía de la clase del jueves 10 de septiembre con la pauta adjunta. 2. Observar el video y realizar las actividades que en él se explican. 3. Resolver guía de trabajo. 4. Responder ticket de salida.</p>	<p>Objetivo: “Extraer información explícita e implícita de un texto narrativo”</p> <p>Tiempo estimado: 30 minutos.</p> <p>Recursos: - Cuento adjunto - Guía de trabajo</p> <p>Actividad: 1. Leer cuento adjunto 2. Responder guía de trabajo 3. Responder ticket de salida</p>	<p>Objetivo: “Dibujar secuencias de patrones usando cuadrados, rectángulos y triángulos. Dibujar e identificar objetos con forma de círculo.”</p> <p>Tiempo estimado: 40 minutos</p> <p>Recursos: - Video explicativo - Guía de trabajo - Lápices de colores - Clip, lana o hilo</p> <p>Actividad: 1. Revisar la guía de la clase del martes 22 de septiembre con la pauta adjunta. 2. Observar el video y realizar las actividades que en él se explican. 3. Resolver guía de trabajo. 4. Responder ticket de salida.</p>	<p>Objetivo: “Identificar la finalidad y estructura de un texto informativo, a partir de la producción de uno”</p> <p>Tiempo estimado: 40 minutos.</p> <p>Recursos: - Video explicativo “¿Qué es un texto informativo?” - Guía de trabajo</p> <p>Actividad: 1. Observar video explicativo del tipo de texto informativo 2. Contestar guía de trabajo. 3. Responder ticket de salida</p>

	INGLÉS	HISTORIA		
	<p>Objetivo: Identificar comidas</p> <p>Tiempo estimado: 30 min</p> <p>Recursos: - Computador</p> <p>Actividad: - Mira el video y sigue la rutina</p> <p>- Mira el video y repite el vocabulario</p> <p>- Cantar “Enjoy your meal”</p> <p>- Juega: Escucha y une la comida con su nombre</p> <p>- Dibujar las comidas en el cuaderno o recortar imágenes de ellas, pegarlas y escribir su nombre: fish, sausage, toast, peas, cereal, meat (no es necesario pintar).</p> <p>- Responder Ticket de salida</p>	<p>Objetivo: “Relacionar las principales características de las zonas naturales, habitadas por algunos pueblos originarios, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda”.</p> <p>Tiempo estimado: 45 minutos.</p> <p>Recursos: - Video explicativo - Recurso interactivo para trabajar</p> <p>Actividad: 1. Observar video explicativo 2. Realizar guía interactiva de trabajo 3. Responder ticket de salida.</p>		

ACTIVIDADES ONLINE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
EDUCACIÓN FÍSICA 2ºA Y 2ºB 12:00 (Clase de 30 min.)	2ºA: 11:30 Tutoria Historia 2ºB: 12:00 Tutoría	MÚSICA 2ºA Y 2ºB 16:30 (Clase de 20 min.)	CONSEJO DE CURSO 15:00 - 17:00 dependiendo del grupo. La profesora los enviará con anticipación a los correos de los niños.	10:00 CUENTACUENTOS ONLINE
<p>Objetivo: El alumno será capaz de desplazarse de un punto a otro de diversas formas.</p> <p>Recursos: - 3 peluches o botellas</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 hojas de papel - 5 bolitas de calcetín - Algo de color rojo - Algo de color amarillo <p>Actividad: - Movilidad articular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canción “ El costillar” - La evolución - ¿Hacia qué color voy? - El piso es lava - Trabajo de respiración 	<p>Objetivo: “Identificar y diferenciar las formas de vida nómadas y sedentarias”.</p>	<p>Objetivo: Objetivo: El estudiante será capaz de conocer elementos folclóricos del contexto que acompaña el repertorio aprendido.</p> <p>Tiempo estimado: 20 min.</p> <p>Recursos:</p> <p>En la caja musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cotidiáfonos (Rallador, tabla de picar, etc.) - Metalófono (si tiene) <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activación corporal (Huayno) 2. Repaso: Canto con movimiento (De allacito) 3. Canto individual y práctica instrumental (activación de audio de 3 estudiantes) 4. Secuencia rítmico-corporal 5. Presentación power point (Contexto del repertorio-Folclor zona Norte de Chile) 6. Llenar formulario evaluativo en classroom y enviar. 		
CONSEJO INGLÉS				
2ºA: 15:30 pm a 16:00 pm 2ºB: 16:30 pm a 17:00 pm				