



Plan de Trabajo 1º Básico
Semana: 21 al 25 de septiembre

LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE
<p>Objetivo: Primer día rueda</p> <p>Tiempo estimado: 40 minutos</p> <p>Recursos: PPT Silabario Matte</p> <p>Actividad: - Lectura progresiva -Motivación nueva letra en estudio -Análisis y síntesis -Lectura nuevas palabras (silabario).</p>	<p>Objetivo: Segundo día rueda</p> <p>Tiempo estimado: 40 minutos</p> <p>Recursos: PPT Cuaderno mágico Video de caligrafía</p> <p>Actividad: -Lectura Progresiva -Caligrafía de la letra en estudio - Lectura final. -Lectura de Cuento</p>	<p>Objetivo: Tercer día rueda</p> <p>Tiempo estimado: 40 minutos</p> <p>Recursos: PPT Cuaderno mágico</p> <p>Actividad: - Lectura Progresiva - Actividades del cuaderno rojo. - Lectura final</p>	<p>Objetivo: Primer día buque</p> <p>Tiempo estimado: 50 minutos</p> <p>Recursos: PPT Silabario Matte Cuento</p> <p>Actividad: - Lectura progresiva -Motivación nueva letra en estudio -Análisis y síntesis -Lectura nuevas palabras (silabario). - Lectura de cuento. - Opcional: lectura extra.</p>	<p>Objetivo: Segundo y tercer día buque</p> <p>Tiempo estimado: 50 minutos</p> <p>Recursos: PPT Cuaderno mágico Video de caligrafía</p> <p>Actividad: -Lectura Progresiva -Caligrafía de la letra en estudio. Actividad de comprensión lectora en el cuaderno rojo. - Lectura final. - Opcional: lectura extra.</p>

MATEMÁTICA	INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES		
<p>Objetivo:</p> <p>Tiempo estimado:</p> <p>Recursos:</p> <p>Actividad:</p>	<p>Objetivo: Identificar partes de la cara.</p> <p>Tiempo estimado: 30 min</p> <p>Recursos: Computador Cuaderno de inglés</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mira el video y sigue la rutina - Mira el video y repite el vocabulario - Cantar “Parts of the Face song”. - Juega: Mira los números en la cara del payaso y arrastra las palabras al número que corresponda (los números donde hay que arrastrar las palabras están abajo) - Dibujar las partes de la cara en el cuaderno o recortar imágenes de ellas, pegarlas y escribir su nombre: hair, head, nose, mouth, eyes, ears (no es necesario pintar). <p>- Responder Ticket de salida</p>	<p>Objetivo: Identificar la Cordillera de los Andes y el océano pacífico.</p> <p>Tiempo estimado: 30 minutos</p> <p>Recursos: Ppt Loom Cartón Materiales varios.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observar el vídeo de la presentación -Realizar actividad de la cordillera 		

ACTIVIDADES ONLINE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	CONSEJO INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA 1o A Y B 12:00 (Clase de 30 Min)	10:00 CUENTACUENTOS ONLINE	
	1°A: 15:30 pm a 16:00 pm 1°B: 16:30 pm a 17:00 pm	<p>Objetivo: El alumno será capaz de mantener el equilibrio en distintas situaciones</p> <p>Recursos: - 3 cinturones - 3 bolitas de calcetín</p> <p>Actividad: - Movilidad articular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canción "Caballito de metal - Los/as equilibristas - Los/as esquiadores - Carrera de equilibrio - Trabajo de respiración 		
		MÚSICA 1o A Y B 16:00 (Clase de 20 Min)	CONSEJO DE CURSO	
		<p>Objetivo: Objetivo: El estudiante será capaz de conocer elementos folclóricos del contexto que</p>		

acompaña el repertorio aprendido.

Tiempo estimado: 20 min.

Recursos:

En la caja musical:

- **Cotidiáfonos
(Rallador, tabla de picar, etc.)**
- **Metalófono (si tiene)**

Actividad:

1. Activación corporal (Huayno)
2. Repaso: Canto con movimiento (De allacito)
3. Canto individual y práctica instrumental (activación de audio de 3 estudiantes)
4. Secuencia rítmico-corporal
5. Presentación power point (Contexto del repertorio- Folclor zona Norte de Chile)
6. Llenar formulario evaluativo en classroom y enviar.